**Казахский Национальный университет имени аль-Фараби**

Утверждено на заседании

Научно-методического совета

Факультета философии и политологии

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2022г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «5B020100-ФИЛОСОФИЯ»**

**Алматы 2022**

Программа государственного экзамена по специальности «5B020100-Философия» подготовлена в соответствии с основным учебным планом и рабочей учебной программой. Оценка государственного экзамена бакалавриата составлена кандидатом философских наук Куранбек А., доктор философских наук, профессор Карабаева А.Г., кандидат философских наук Лифанова Т.Ю., кандидат философских наук Рамазанова А.Х., старший преподаватель Пернебекова Д.П.

Программа утверждена на заседании кафедры философии

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қуранбек А.А.

Одобрено на заседании методического совета факультета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қудайбергенова А.М.

Декан факультета философии и политологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мейрбаев Б.Б.

Обучение в бакалавриате по специальности «5В020100-Философия» завершается итоговой государственной аттестацией в соответствии с основным учебным планом и учебными программами. Итоговая государственная аттестация требует сдачи государственного экзамена по дисциплинам «История философии», «Казахская философия». К итоговой аттестации допускаются бакалавры, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Государственные экзамены проводятся с интервалами, заданными академическим календарем и учебными планами.

Бакалавры, успешно сдавшие государственные экзамены, допускаются к защите выпускных работ.

**Цели и задачи**

- формирование у выпускника общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

- фундаментальное освоение философских дисциплин в историческом и логическом контексте;

- выпускники должны овладеть современной социальной философией на основе базовых знаний;

- освоение предметов научного исследования с помощью философских методов.

**Требования к содержанию дисциплин:**

*Студент должен знать:*

- этапы и важнейшие области развития гуманитарного и историко-философского образования, источники и направления, концепции и основные научные школы гуманитарного знания, обучение работе с ними, получение знаний в области социальной философии, социальной антропологии и гносеологии, онтологии, диалектики и теории познания;

*студент обязан:*

- знать содержание основных философско-этических работ ученых от античности до современности;

- классификация общества по сущности биологического и социального, духовного и физического взаимодействия человека, их отношения к природе и обществу, национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, а также по месту человечества в историческом процессе, закономерностям и движущим силам исторического процесса;

- профессиональный философский шаг в решении актуальных проблем современной жизни и формирование философской культуры, развитие творческого потенциала, позиции и новаторства.

*Иметь навыки:*

* Развитие интереса и способности к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
* формирование собственной личностной позиции в рамках научной и объективной истины, направленной на диалог и взаимопонимание.

**Перечень тем по модулям для государственного экзамена по направлению «История философии»**

1. Космологические, социальные и этические учения представителей основных школ древнекитайской философии.

2. Культурологические и историографические аспекты античной философии.

3. Проблемы жизни, страданий, истины в учении Будды

4. Философское учение Платона: онтология, теория познания, идеальное состояние и мифология.

5. Метафизика Аристотеля.

6. Философские учения эпохи эллинизма: эпикурейцы, неоплатоники, стоики.

7. Социокультурные факторы свободного мышления мусульман в Средние века.

8. Расцвет схоластической философии (Фома Аквинский).

9. Сущность философии Ф. Бэкона: Классификация систем науки и роль философии, ее учение о методе.

10. Философия французских просветителей XVIII века: эпистемология, проблема человека.

11. Иррационалистская философия А. Шопенгауэра

12. Предмет и характеристика русской философии

13. Значение философских проблем в творчестве казахских писателей, поэтов, общественных деятелей первой половины ХХ века.

14. Социально-философские, этико-гуманистические проблемы в творчестве Абая.

15. Сущность особенностей позитивного метода как противопоставления традиционной рефлексии (О.Комте, Д. Милль, г. Спенсер).

**Список литературы:**

1. С. Мырзалы Философия. – Алматы, 2008.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 3. СПб., 2003.
3. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, A.B. Разина.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Академический Проект; Трикста, 2004.— 688 с.
4. С.Т.Әденов, А.Х. Хожамқұл, Ғ.К.Котошева, А.Н.Кудерина Философия. –Алматы, 2007.
5. Жаңа Дәуір философиясы // Мәдени мұра, Алматы, 6-том, 2006 ж.
6. Жаңа Заман философиясы // kitaptar.com/node/1129

**Перечень тем по модулям для государственного экзамена по направлению «Социальная философия»**

1. Специфика предмета социальной философии.

2. История развития и становление социальной философии.

3. Общество как единая социальная система.

4. Социальная структура общества.

5. Сущность общественной формации в социальной философии.

6. Политическая система общества в социальной философии.

7. Социальная философия - теория и методология познания общества.

8. Духовная система общества.

9. Проблемы общественного сознания и общественного бытия.

10. Проблема человека в социальной философии.

11. Гражданское общество и его особенности.

12. Проблемы культуры и цивилизации в развитии общества.

13. Основные пути развития общества.

14. Социальный прогресс.

15. Глобализация и будущее человечества.

**Список литературы:**

1. Әлемдік философиялық мұра. 17-том: Әлеуметтік философия. А.,2006.

2. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2008.

3.Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013

4.Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 2009

5.Нұрышева Г.Ж. Өмірдің мәні: философиялық-антропологиялық талдау.

Алматы, 2011.

6.Соколов С.В. Социальная философия. М., 2007

7.Кемеров В. Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М.,

2006.

**Перечень тем по модулям для государственного экзамена по направлению «Тюркская философия»**

1. Основы становления и каналы развития тюркской философии.

2. Философские притчи первых доисламских религиозных верований в тюркской духовности.

3. Тотемный мир тюрков и его мировоззренческие основы.

4. Мировоззрение Коркыт Ата. Культурно-исторические выводы в "Огузнаме".

5. Контекстно-практические аспекты культуры тенгрианства и философия тюркского духа в ней.

6. Философская мысль тюркско-казахской действительности.

7. Личности, формирующие тюркскую литературу и культуру средневековья: Ж. Баласагун, М. Кашгари, А. Иугинеки.

8. Философия духовных источников тюркских народов и эволюция в ней мудрости и этических истоков.

9. Эстетика символической культуры тюрков и ее концептуальные пьедесталы.

10. Ходжа Ахмет Ясави: религия ислама и традиционное познание. Хадис Ходжи Ахмеда Ясауи.

11. Основы страноведческого Духа в самосознании тюркских народов и предпосылки их жизнеспособности.

12. «Степная философия» в тюркском мировоззрении.

13. Архетипические символы исконного мировоззрения и преемственно модернизированные образцы древнетюркской культуры.

14. Актуальные проблемы репрезентации общетюркских исторических духовных ценностей в свете глобализации.

15. Теоретико-исторические ориентиры переосмысления тюркских духовных ценностей.

**Список литературы:**

1. Абай. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. − Алматы,1995.

2. Жолдасбеков М., Сартқожаұлы Қ. Орхон ескерткіштерінің толық

Атласы. –Астана: Күлтегін, 2005. –360 б.

3. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2011.

4. Ғарифолла Есім. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2005.

5. Қазақ руханияты: тарихи-философиялық және этномәдени

негіздер.Ұжымдық монография. – Алматы, 2013.

6. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін)

Қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. – Алматы,

2014.

7. Қазақ халқының философиялық мұрасы сериясы: Жиырма томдық. –

Астана, 2005-2007.

8. Қасабек А., Алтай Ж. Қазақ философиясы. – Алматы: Эверо баспасы,

2016. – 212 б.

9. Молдабеков Ж.Ж. Қазақтану. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.

10.Орынбеков М.С. Ежелгі қазақтардың дүниетанымы. – Алматы, 1994.

11.Шәлекенов У.Х. Ежелден түріктер отырықшы. – Алматы: Қазақ

университеті, 2017.

**Два дополнительных предмета:**

**Перечень тем по модулям для государственного экзамена по направлению «Казахская философия»**

1. Социальное бытие и национальная культура казахов.

2. Казахские просветители-гуманисты о личности.

3. Казахское рукоделие и его философско-культурные основы

4. Проблема времени в традиционном казахском мировоззрении

5. Образ и место женщины в Казахском красноречии

6. Казахское рукоделие и его философско-культурные основы

7. Мировоззренческое значение казахских сказок

8. Место би-шешенов в национальной культуре мышления

9. Казахское рукоделие и его философско-культурные основы

10. Проанализируйте ценностные ориентации казахского народа, их познавательно-нравственное значение

11. О казахских гуманистах-просветителях

12. Национально-освободительная идея казахских мыслителей 19 века

13. Мировоззренческое значение слов назидания Абая

14. Мифологолические истоки культуры мышления казахского народа

15. Особенности казахской философии

**Список литературы:**

1. Қазақ философиясының тарихы: Сегізбаев О.А. 2017

2. Өмірдің мәні: философиялық-антропологиялық талдау: Нұрышева Г.Ж. 2016

3. Қазақ философиясы: Қасабеков А.Қ.

4. Қазақтану және жаңару философиясы: Молдабеков Ж.М. 2009

5. Қазақ философиясының тарихы - Есім Ғ.Е. 2016

**Перечень тем по модулям для государственного экзамена по направлению «Философия современного общества»**

1. Общество как объект философского анализа. Понятие современного общества.

2. Общество как система. Социальная структура общества.

3. Общественная жизнь как цивилизационный процесс.

4. Философские проблемы личности.

5. Человек в системе социальных связей.

6. Экзистенциализм: свобода и ответственность человека в современном обществе. Индивидуализм и массы: проблема сохранения индивидуальности в условиях «массового общества»

7. Культура и духовный мир человека

8.Понятие «открытого» и «закрытого» общества. А. Бергсон о «открытом» и «закрытом» обществе. «Открытое» общество в философии К. Поппера.

9. Концепция постиндустриального общества Р. Белла.

10. Социокультурная трансформация переходного общества

11. Постмодернистская концепция общества.

12. Общество, техника, технологии

13. Миф и общество

14. Евразийство и развитие казахского общества

15. Общество и природа

**Список литературы:**

1. Энтони Кенни.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 бет.
2. А. Ержанова, Б.Нуржанов. Культура, коммуникации, медиа. – Алматы, 2011. – 256 с.
3. Кучевский В.Б. Социальная философия: общество и сферы его жизнедеятельности. – М., 2013.
4. Нуржанов Б.Г. Модерн. Постмодерн. Культура. – Алматы: «Өнер», 2012. – 336 с.
5. С. Мырзалы Философия. – Алматы, 2008.
6. Дугин А.Г. Евразийская миссия Н.Назарбаева. М., 2016.
7. Молдабеков Ж. Қазақтану және жаңару философиясы: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 282 б.
8. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.,2013.
9. Тоффлер О. Третья волна. М.: «АСТ», 2010.

**Критерии оценки знаний**

Итоговые оценки студентов, такие как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», оцениваются в баллах на закрытом заседании с обсуждением.

По специальности «5В020100 - Философия» студент должен обладать следующими компетенциями:

* уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования, решать научные и научно-производственные, профильные изменения в своей профессиональной деятельности, возникающие в обществе проблемы.
* готовность к ответственности за принятие решений по профессиональной ориентации, умение решать проблемные ситуации, способность принимать нестандартные решения, способность решать проблемные ситуации.
* способность самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу, делать предположения и предложения на основе научного анализа процессов социально-экономического и духовного развития общества;
* развитие навыков решения стандартных профессиональных задач, логического и критического мышления, определение последовательности решений, определение игры в устной и письменной форме на правильной и логической основе, самообразование на основе информационных и образовательных технологий, поиск информационных и креативных решений, совершенствование профессионального и личного опыта.

Оценка объявляется на заседании Государственной аттестационной комиссии в тот же день после составления протокола.

Оценка "отлично" - углубленное усвоение планируемого материала, взаимосвязь и сущность рассматриваемых процессов и явлений, основное содержание дисциплины и ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; в своем ответе необходимо максимально использовать материалы рекомендуемой литературы.

Оценка "хорошо" - углубленное усвоение планируемого материала, взаимосвязь и сущность рассматриваемых процессов и явлений, основное содержание дисциплины: логическая последовательность и четкий ответ на поставленный вопрос для устранения данного замечания.

Оценка "удовлетворительно" - иметь полное знание и понимание основных вопросов программы, четко и правильно отвечать на поставленные экзаменатором вопросы и по возможности использовать в своих ответах материалы рекомендуемой литературы